

Passend Onderwijs op Kindcentrum Aventurijn

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider / zorgcoördinator		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Aanbod vroegschoolse educatie - NT2-klas - Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Talentklas PRO-basis
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Rekenspecialist of -coördinator - Taal-/leesspecialist of -coördinator - Trainer sociale vaardigheden	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Gedragsspecialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Psycholoog - Spraak-taal -specialist - Trajectbegeleider passend onderwijs - Pedagogisch coach - Huiskamer groep - BSO extra ondersteuners	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Aanbod minder- en laagbegaafdheid

Onze visie op ondersteuning

KC Aventurijn

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind en liefst dichtbij huis, op een reguliere school. Om dat te kunnen bereiken werken ouders, leerkrachten en andere professionals elke dag samen om de juiste ondersteuning te bieden. Heeft een kind (tijdelijk) meer ondersteuning nodig, zoals extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal onderwijs? Dan komt het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06 in beeld. Binnen ons samenwerkingsverband hebben scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) afspraken gemaakt over hoe we vormgeven aan passend onderwijs. Het kind is en blijft daarbij altijd ons uitgangspunt.

We geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We richten ons niet meer op de ondergrenzen, maar spreken het kind aan op talenten, drijfveren en passie. We leren kinderen doorzetten, hulp vragen en hun mogelijkheden ontdekken. Ieder kind moet thuisnabij passend aanbod kunnen krijgen. Waar nodig bundelen we onze krachten en expertise op Kiem niveau om dit op het eigen kindcentrum mogelijk te maken.

In onze Kiemkoers hebben we een aantal richtinggevende ambities gesteld:

Wat merk je:

- ieder kind is welkom, we leveren maatwerk in de breedste zin, ook als onderwijs niet meer lukt en zorg of opvang nodig is
- toetsen is een middel, om te onderzoeken hoe we een passend en beredeneerd aanbod aanbieden voor ieder kind
- meerdere professionals kijken samen naar het belang van het kind vanuit diverse perspectieven
- Uitgaan van verschillen: niet meer iedereen langs dezelfde lat, aanbod naar het kind toe, ipv kind naar aanbod
- kinderen zijn aantoonbaar betrokken bij hun eigen doelen en ontwikkeling
- spelen, leren en ontdekken is in balans

Wat meet je:

- ieder kind doet mee, streefnorm verwijzing SO <1 %
- leerwinst: ieder kindcentrum haalt minstens de eindopbrengsten op minimum norm
- leerwinst: ieder kindcentrum stelt hoge ambities tav leerwinst die tenminste 85% gerealiseerd worden

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen Kiem hebben we verschillende expertise in huis en werken we nauw samen met externe partners om ons aanbod zoveel mogelijk passend te maken voor ieder kind. Dat gebeurt zoveel mogelijk in de eigen groep. De ondersteuning komt naar het kind toe ipv het kind gaat naar de ondersteuning.

In principe werken we volgens het leerstofjaarklassensysteem, maar daarbinnen differentiëren we volop, vanwege de (grote) verschillen binnen een groep. Op die manier bieden we de basisondersteuning en extra ondersteuning waar dat nodig is. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van subgroepen (volgens clustering per vakgebied) en op individuele leerlingen. We verwachten van de leerkrachten dat zij het onderwijs in de klas zo weten te organiseren dat ze recht doen aan die verschillen.

We differentiëren op 6 niveaus:

1. Leerarrangement voor leerlingen met een aanbod dat afwijkend is van het reguliere aanbod; zeer intensieve aanpak
2. Intensieve aanpak
3. Basis aanpak;
4. Verdiepte aanpak en
- 5 en 6 Leerarrangement voor meer- en hoogbegaafde leerlingen; Stroom 1 en stroom 1+ aanpak

Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod wordt mede vormgegeven door geschoolde specialisten binnen het eigen team. Op dit moment hebben wij de volgende specialisten in huis: taalspecialist, psychomotorisch specialist, specialist meer- en hoogbegaafdheid en gespecialiseerde leerkrachten in de verschillende units.

We bieden een verrijkend en verdiepend aanbod voor de groep meer- en hoogbegaafde kinderen. Dit aanbod stelt de leerkracht samen met de specialist hoogbegaafdheid en de intern begeleider. Binnen het aanbod is de mogelijkheid voor deelname aan een Ploeterklas opgenomen. Ploeterklas is één keer per week een ochtend, begeleid door een (gespecialiseerde) leerkracht. In de Ploeterklas wordt projectmatig gewerkt, met veel aandacht voor de executieve functies en hogere denkvaardigheden.

De deelnemende kinderen werken naast het verdiepende/ verrijkende aanbod in de groep aan de opdrachten vanuit de Ploeterklas.

- gevoel van veiligheid is op orde
 - ieder kind leert lezen
 - ieder kindcentrum formuleert in samenspraak doelen tav basisvaardigheden op 1S en 1F/ 2S
 - maximaal bereik VVE kinderen
- Wat dus niet:
- thuiszitters
 - schorsen van kinderen

Daarnaast bieden we ruimte aan Doeners. Sinds enkele jaren hebben we een aanbod voor meer praktijkgerichte en handelend gerichte leerlingen van groep 7 en 8. Dit zijn doorgaans leerlingen die uitstromen op praktijkonderwijs of VMBO basis. Deze leerlingen krijgen een ochtend per twee weken een meer praktisch gericht onderwijs aangeboden buiten de groep, binnen de Talentklas.

Grenzen aan onze ondersteuning

We rekken onze grenzen op in het ondersteunen van kinderen door al onze krachten te bundelen en nauw samen te werken met ouders. Wanneer we constateren dat we een kind echt niet meer kunnen bieden wat het nodig heeft, blijven we in verbinding met ouders en het kind om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken.

Ons uitgangspunt is om elke leerling het onderwijs te bieden dat passend is bij zijn/haar onderwijsbehoeften. Het is kenmerkend voor ons kindcentrum dat wij altijd alle mogelijkheden onderzoeken, in samenwerking met ouders en specialisten om het onderwijs zo passend mogelijk te maken.

Wij zijn handelingsverlegen wanneer wij onvoldoende in staat zijn om aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling.

Bij een aanmelding van een nieuwe leerling met specifieke onderwijsbehoeften, zal er een gedegen onderzoek gedaan worden naar de mogelijkheden binnen ons onderwijs om zo optimaal mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind, zonder daar al vooraf grenzen aan te stellen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een van onze ambities is om het onderwijs nog meer passend te maken d.m.v. een teambrede verdieping in executieve functies. Hiermee ambiëren we nog beter tegemoet te komen aan de verschillende leerstijlen van de leerlingen. En komen hiermee tegemoet aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling.

Wij hebben de ambitie om de kinderen meer te betrekken bij hun eigen ontwikkeling, door kinderen zicht te geven op de groei die ze doormaken en op de doelen waar ze aan werken. Het eigenaarschap van kinderen zal o.a. vergroot worden door middel van het voeren van kindgesprekken en kinderen een stem te geven bij de ontwikkelgesprekken. Het aanbod aan de meer- en hoogbegaafde leerlingen willen we versterken door het aanbod op stroom 1 te analyseren en waar nodig bij te stellen.